

إفرا منبر الإسلام

كبرى الحملات الإسلامية في الشرق
تصدر في عدة شهرت جعادى الآخرة
يحررها نخبة ممتازة من رجال الفكر والأدب والدين
موضوعات دينية وأدبية وقانونية واجتماعية وثقافية

أطلب مع المجلة من الباعث من كتاب هدية إلى القراء
أى الدين فى إخوان الشيطان
بأيدى كبار علماء الأنسنة
طراوة الطامات .. والطاهر العلي

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

أبهدا...
يا أمه الإسلام
ففيها لى محمد المرحوم

شعب اليمن يحتفل اليوم بعيد ثورته

واليمن عامرة بالمدارس والمستشفيات والمباني والطرق والمطارات

لتيار الثورى الجارف لن يمحى بإعادة عقارب الزمن إلى الوراء

شعب اليمن يحتفل بعيد ثورته التاريخية التي خلصت بلاده من حكم القرون الوسطى .. وأعطت للشعب حقها في الحياة والحريّة في آفاق القرن العشرين .. اليمن الجديد رأى النور .. شبكات الكهرباء .. المواصلات الحديثة .. المدارس ، المستشفيات .. بدأ التطور ولن يخطو أبدا إلى الوراء ..

ويخصى الشعب الطائفة بذلك من قوة القبيلة .. وبني القبائل وبعضها بطور الشقاق .. وبني القبائل وبعضها بطور الشقاق .. وبني القبائل وبعضها بطور الشقاق ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..

الرهائن .. هكذا كانت حكم اليمن في ستينيات القرن العشرين .. ولم يكن أحد يستطيع أن يفعل شيئا .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة .. كان يأخذ من كل قبيلة ..



طوائف شعبة لإنشاء المصانع .. أيا بواور الهمة الصناعية الكبرى ..



في كل قرية موعمة .. فاعلموا هو أساس الحضارة والمدنية ..

التي يستخدم الكهرباء .. وكان يخلع على الشعب حتى يتطرق مرفوق .. لقد رفض ابن أسرة خراب الدين .. كما يظنون عليها الآن في اليمن .. يسبح برصق شارع واحد في اليمن .. حتى الظل الرئيسي في سماء مكة .. بمرارة الترابية رغم عرض الصين .. السببية وصفه جانا .. وبقيت السيارات أيضا حكا للامام .. ركوب الطائرة لى كن مسجحا لآراء .. الشعب لا يادن كتاب من الطائفة .. ولديهم هذا الآن بالظلم لا لفراره وحاشا خصاله .. وهؤلاء فقط .. بل وبهم هو الذي كان يحصل على الدواء من الامام في حالات المرض .. وبصفة استثنائية .. كان البترول .. كان فقط لسيارات الأسرة ..

الخطا .. وعاش كل فرد حبيب قريته أو مدنته .. لم يكن من الجار لأحد أن يسافر إلى اليمن إلا ويأخذ .. وبعد مرض الأساب .. وبقيت أسرة الخراب جانية على أنفاس الشعب .. فترة قرون تبت فيه بلور الانتقام والطمان لتضعف وتشتت ماسية .. ولهم الامام الشعب الى ثبات وطبقات .. أشراف وحرف وقرار .. زبون وشواغ .. قبائل وأسر ووطن .. وكان عنده سلاح التفرقة ..

والفتنة .. كان عنده نظام الخطا .. حق الامام .. ويخلص نظام الخطا الذي فرسه الامام على شعب اليمن .. و امر صدره الى قبيلة من الذليل لتهاجم قبيلة اخرى وتذهب قوتها وتسلب أرواحا وتوسلوا على نساها .. ذابها وسلاحها .. وكان خلف كل قرار للامام .. وسببية خيبة .. كلما قوت قبيلة او كرت أرسل اليها الامام قبيلة اخرى لتخط عليها .. وكانت أسباب النجاح متوافرة .. لا تقبله التي صدرت لها صدها تعرف ان الخطا حق .. وأنه حق الامام .. ويحاول التكرار منها الهروب .. بكل ما يمكن حمله .. الى الجبال .. وبنيان .. ويحاولون البيوت .. ويتلون التماس .. ويكون قيمة .. أي قيمة .. وبغرضون على الهزوم الذل والعمار .. ويحاولون على وقص خيرة خلف ظهره علامة الخيرية والاندحار ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

خطاب للسرد في عيد الثورة .. مهرجانات شعبية ضخمة في صنعاء ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

الملك حسين .. زيارته لآيران ..

هكذا أعيد الأصل

1



نوال الديوي

قالوا نعلم أطفالنا صاحب المدرسة

أهم يوم في حياة الطفل هو اليوم الأول الذي تخطو فيه قهقهة الصفوف عتبة المدرسة لأول مرة ..

والأم والدة هي المدرسة مشغولة عن مدى تعلق الطفل بمدرسته أو كرهه لها طوال حياته الدراسية من خلال معاملة كل منها له ..

وهذا الترتيب حديثه .. يرتكز تجلج عن التفكير في تصورات الأم بأن تشارك طفلها أمه وشعره بالوحدة وهو يمد يده ببراءة يلهو به المدرسة ..

وعن أمه التي تكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

ومن الوسائل التي تساعد على التوصل إلى غاية المدرسة .. هو أن تكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..

وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها .. وتكتب في دفترها ..



جمال في المدرسة

مدرسة خاصة لتعليم الأطفال في كنفهم .. وتحت إشرافهم .. وتحت إشرافهم ..

توميات الاحبار

محاورات ومناظرات في شؤون محافظة الجيزة ، وأهمية موقعها ، وعظمة تاريخها ، وجلال آثارها ، وأنها يجب أن تظل مستقلة بنفسها ..

مشكلة الإسكان .. ودفاع عن الجيزة

ويطرح في هذا الاجتماع حين حافظه مجلس الجيزة ، دائرة أمية بدلي ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

وتنقل خامسة إلى الجيزة ، ويذكر للطلاب ..

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

الغربية للحدود في ...

Large advertisement for 'المختار' (The Selected) featuring various headlines and images of people.

مشكلة الإسكان والحلول السريعة المقترحة

أخبار

Advertisements for 'سرايا' (Saray) and 'أنا والياوس' (Ana wal-Yous).

